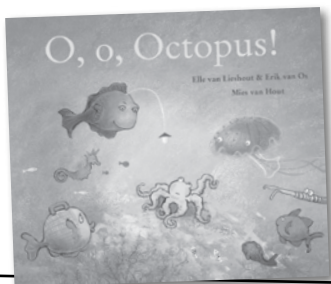


O, o, Octopus



Als Octopus terugkomt van z'n dagelijkse 'zwommetje', steekt er een enorme staart uit zijn huisje. Hij vraagt al zijn zeevrienden om hulp, maar van ieder krijgt hij een ander advies om de gedaante te laten vertrekken. Als de zee vraagt wat Octopus er zelf aan zou doen, besluit hij het heel vriendelijk te vragen. Iedereen helpt mee om de gedaante te bevrijden. Het blijkt een beeldschone zeemeermin te zijn, waar Octopus meteen van moet blozen...

Auteurs:

Elle van Lieshout, Erik van Os

Illustrator:

Mies van Hout

Uitgeverij:

Lemniscaat

ISBN:

978 90 477 0183 5

Thema's:

Onderwaterwereld
zwemmen zeedieren
emoties pesten

Introductie

Bouw een huisje van blokken of Duplo, plaats er wat poppetjes in en ga er met de peuters omheen zitten. Hoe ziet het huis eruit? Wie wonen er? Lijkt het huis op dat van de kinderen? Wonen zij in een flat of een huis met een tuin? Laat vervolgens een slakkenhuisje zien. Hoe wonen dieren eigenlijk? Voer een gesprekje over konijnen die in een holletje onder de grond wonen, of kikkers die op de bodem van de sloot in de modder kruipen.

Presenteer dan het boek en bekijk de voorkant. Waar wonen vissen? Wijs de octopus aan en lees de titel. Waar zou het verhaal over gaan? Bekijk op de eerste pagina's zijn woonplek (appartementje). Hoe ziet dat eruit? Lees de tekst zo voor, dat de peuters ondanks moeilijke woorden toch het verhaal begrijpen, bijvoorbeeld door het aanwijzen van dingen of maken van gebaren.

Vraag de kinderen vlak voor het eind van het verhaal hoe zij het zouden oplossen.

Inhoud

Neem een groepje apart of laat het boek nog eens door tweetallen bekijken, zodat ze kunnen genieten van de vele details en grapjes in de illustraties. Bekijk op de schutbladen hoe de vissen zwemmen. Welke zeedieren zijn er en welke kleur hebben ze? Wat ziet Octopus op de bodem van de zee? Waarom kan Octopus niet in zijn huisje? Wie vraagt hij om hulp? Hoe lost hij het uiteindelijk op? Durven de peuters zelf alles te vragen? Waarom moeten zijn vriendjes hem helpen? Boots met elkaar de trek-bewegingen na en tel bijvoorbeeld af. Hoe ziet de zeemeermin eruit? Wat vindt Octopus daarvan?

Activiteiten bij het thema

Onder water

Maak een onderwaterwereld van een grote doos. Schilder de binnenkant blauw en zet de doos met de open kant naar voren. Leg wat zand, steentjes en mooie schelpen op de bodem, plak of schilder wat zeewier tegen de achterwand. Maak aan de bovenkant een smalle gleuf en hang daar plastic vissen in. Bevestig de draden aan ijslollystokjes zodat de vissen echt kunnen 'zwemmen'. Span er blauwe voile voor. Draai een cd met zeegeluiden en laat de kinderen met de vissen spelen en hun eigen verhaal maken. Creëer ook een plek voor meegebrachte vondsten zoals schelpen, zeesterren, enzovoort.

Wie van de kinderen heeft thuis een tropisch aquarium en kan daarover iets vertellen? Bekijk boekjes met foto's van zeedieren en vergelijk ze met elkaar.

Water- en zandtafel

Verzamel plastic zeedieren en laat de peuters ermee in de watertafel spelen. Zing er een liedje bij: 'Visje, visje! Leg vormpjes van vissen in de zandtafel waarmee zij afdrukken kunnen maken. Gebruik ze ook als omtrekvormpjes, die later worden ingekleurd met krijtjes.

Opgestaan? Plaatsje vergaan!

Verzamel de kinderen in de kring. Leg een octopus of vis buiten de kring en vraag wie het wil pakken. Ga snel op zijn/ haar plekje zitten, kijk hoe het kind reageert en zeg: 'Opgestaan? Plaatsje vergaan!' Het kind mag op de stoel van de leid(st)er gaan zitten. Maak er een spelletje van: het kind legt de octopus weer op een andere plek, terwijl een ander kind op de leid(st)ersstoel plaatsneemt en de peuters in koor roepen: 'Opgestaan? Plaatsje vergaan!'

Vis-aquariumspel

Zet het houten aquarium op de tafel en laat de kinderen om de beurt vissen vangen met hun magnetische hengel. Lamineer een plaatje van een octopus en een zeemeermin en plak er een magneetje op. Wie vangt Octopus en de zeemeermin? Bekijk de kleuren van de vissen. Hoeveel vissen zijn er? Plaats puzzels en boeken met afbeeldingen van zeedieren en ontwikkelingsmateriaal uitnodigend bij elkaar zodat de peuters ermee kunnen spelen.

Octopus

Maak een octopus van een omgekeerd leeg kwarkbakje dat precies over hun vuist past. De kinderen scheuren stukjes geel papier en beplakken het bakje ermee. Gebruik witte en zwarte plakcirkels voor de ogen. Ten slotte worden de tentakels van gele stroken aan de onderkant van het bakje bevestigd met lijm of nietjes.

Als de peuters het bakje op hun vuist zetten kunnen zij ermee spelen en praten.

Octopus ben je thuis?

Creëer een 'appartementje' voor Octopus in een vrije ruimte: hang een kleed over een tafel of klimhuisje waar een kind in kruipt. Geef Octopus een groot geel T-shirt. Geknipte stroken aan de onderkant vormen de tentakels. Speel het spel: 'Octopus, ben je thuis?! Zodra Octopus aan zijn tentakels getrokken wordt, komt hij uit zijn huisje en jaagt de andere zeedieren weg.

Visje

Zing het lied: 'Visje' (van de CD *Billen Buikje Boelieboom*) en beeld het uit: bek open en dicht, zwemmen, trillen met de vinnen, stil liggen, het ritmisch uitspreken en eindeloos herhalen van: blub-blub-blub, blob-blob-blob.

Verwerkingsblad

Kopieer het blad twee keer op stevig papier. Kleur of beplak de vissen, maak ze 'bol' door de stippellijn in te knippen en plak ze dan tegen elkaar.

Versjes

- 'Vis' uit: *Van mij en van jou* (Querido)
- 'Een droompaleis' uit: *Het grote versjesboek* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Daan en Doortje hebben ruzie' uit: *Versjes en liedjes voor de kleintjes* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Jij hebt lieve ogen' uit: *Ik kan alle woorden lijmen* (Leopold)

Liedjes

- 'Visje' - *CD Billen Buikje Boelieboom* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Visje in het water' uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Hallo, hallo, hallo' uit: *Boem ra-ta-ka-ta* (Pereboom)
- 'Nee, nee, nee' en 'BlijBangBoos' uit: *Peuters dansen! deel 2* (Nevofoon/Danskant)
- 'Mag ik deze dans van jou?' uit: *Voetje voor voetje* (Pereboom)

Verder lezen over hetzelfde thema

- *Klein wit visje* - Guido Van Genechten (Clavis)
- *De paraplu* - Ingrid en Dieter Schubert (Lemniscaat)
- *Een speurtocht door sprookjesland* - Annette Fienieg (Cyclone)
- *Wat zie je in de zee?* - Conz (Lannoo)
- *Is dat mijn zeemeermin?* - Fiona Watt (Usborne)
- *Leer met de dieren tellen* - Julie Fletcher (Van Holkema & Warendorf)
- *Serie: Bij mij thuis* - Sara Gillingham (Gottmer)
- *De mooiste vis krijgt een glinstersteen* - Marcus Pfister (De Vier Windstreken)

Informatief

- *Zeedieren* - serie zien, voelen, horen (Rebo Productions)

